**Звіт про діяльність Коломацького ІРЦ**

Протягом 2024-2025 навчального року інклюзивно-ресурсним центром   
проведено 30 психолого-педагогічних оцінок розвитку особи (первинних – 8, повторних – 22). Психолого-педагогічна оцінка розвитку проводилась для осіб:

- селища Коломак – 13

- села Шелестове – 6

- села Різуненкове – 3

- села Пащенівка – 1

- села Новоіванівське – 2  
- села Каленникове – 2

- села Покровка – 1

- села Дмитрівка – 1

- села Крамарівка – 1  
Визначені типи труднощів та потреба у підтримці під час навчання:

- навчальні труднощі мають - 13 осіб;

- функціональні (слухові та мовленнєві) труднощі - 8 дітей;

- соціоадаптаційні труднощі – 3;  
-інтелектуальні труднощі – 3 особи.

У 3-ох дітей не виявлено особливих освітніх потреб.

На обліку перебуває 49 дітей (47 осіб від 6-18 років та 2 особи віком до 5-ти років). Проведено консультативну роботу для батьків цих дітей:

- від 0 – 5років - 42 консультації, 2 зустрічі – для педагогів, які працюють   
з дітьми дошкільного віку;

- від 6 –18 років – 159 консультацій, для вчителів, які працюють у школі – 17 консультацій. Для асистентів – 3 заходи у ресурсній кімнаті (12 осіб).

Протягом І півріччя 2025 року надано 100 корекційно-розвиткових послуг за програмами МОН : для 2-ох дітей дошкільного віку - 11 занять; для осіб шкільного віку – 89.

Коломацький ІРЦ взаємодіє із командами психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами у закладах освіти.

Із 47 дітей шкільного віку навчаються за спеціальною програмою – 13 осіб. У класах з інклюзивним навчанням Коломацької ТГ навчалося 25 осіб:   
- Коломацький ліцей – 14 осіб;

- Різуненківський ліцей – 6 осіб;

- Шелестівський ліцей – 5 осіб.

У 2025-2026 навчальному році планується здійснювати системний кваліфікований супровід осіб з особливими освітніми потребами, проводити консультаційну діяльність для учасників освітнього процесу (за запитом).  
Планується взяти участь у командах супроводу у класах з інклюзивним навчанням для осіб, які потребують додаткових занять: Коломацький ліцей – 7 класів; Різуненківський ліцей – 7 класів; Шелестівський ліцей – 3 класи.   
Всього – 24 особи. До 15 вересня 2025 року потрібно розробити індивідуальні програми розвитку. Якщо у закладі освіти виявлено дитину, яка потребує допомоги, то буде проводитися психолого-педагогічна оцінка її розвитку особи у разі наявності відповідних документів за 6 місяців до початку навчального року (перед зарахуванням особи до школи).

Кількісні показники щодо надання корекційно-розвиткових послуг працівниками інклюзивно-ресурсного центру   
дітям з особливими освітніми потребами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість проведених   комплексних психолого-педагогічних оцінок  особам з ООП | | | | | | Кількість наданих корекційно-розвиткових послуг особам з ООП | | | | Кількість проведених комплексних психолого-педагогічних оцінок особам з ООП ВПО | | Кількість   наданих  корекційно-розвиткових послуг особам  з ООП ВПО | | | |
| від 0 до 6 років | | | від 7 до 18 років | | | від 0 до 6 років | | від 7 до 18 років | | від 0 до 6 років | від 7 до 18 років | від 0 до 6 років | | від 7 до 18 років | |
| всього | Комплексних оцінок | Повторних оцінок | всього | Комплексних оцінок | Повторних оцінок |
| осіб | КРЗ | осіб | КРЗ | осіб | КРЗ | осіб | КРЗ |
| 2 | 2 | 0 | 28 | 8 | 20 | 2 | 11 | 7 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Психолого-педагогічних оцінок розвитку особи Із них: | 30 | Охоплено консультативною діяльністю педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти | 14 |
| комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку особи | 8 | Охоплено консультативною діяльністю батьків  або інших законних представників осіб з ООП | 45 |
| повторних психолого-педагогічних оцінок розвитку особи | 22 | Участь у командах супроводу (інклюзивні класи) | 24 |
| Взято на облік осіб у 2025 році | 6 | Охоплено послугами дітей, в т.ч.: | 46 |
| Всього проведено психолого-педагогічних оцінок розвитку особи, в т.ч.: | 182 | * учнів у класах з інклюзивним навчанням | 6 |
| * вихованців, які не отримують КРЗ | 5 |
| комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку особи в АС ІРЦ | 114 | Кількість корекційно-розвивальних занять | 100 |
| повторних психолого-педагогічних оцінок розвитку особи в АС ІРЦ | 68 | Всього охоплено учасників освітнього процесу (батьки, педагоги, діти) | 105 |
| Всього на обліку осіб у 2025 році – 49 (станом на 01.09.2025) | | | |
| Від 0 до 5 – 2 особи ; від 6 – 18 – 47 осіб | | | |
| Функціональні труднощі (мовленнєві, слухові) | | | 14 |
| Інтелектуальні труднощі | | | 13 |
| Навчальні труднощі | | | 19 |
| Соціоадаптаційні труднощі | | | 3 |

Інформація про проведення заходів фахівцями   
Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Коломацької селищної ради

за період серпень 2024 року — травень 2025 року

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Операційна ціль 5. Скоординовані зусилля органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та суб’єктів освітньої діяльності сприяють реалізації індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти* | | | | | |
| **Найменування завдання** | **Форма проведення** | **Кількість заходів** | **Категорія учасників** | **Кількість осіб** | **Термін виконання** |
| Забезпечення взаємодії фахівців інклюзивно-ресурсних центрів із закладами освіти та надавачами соціальних та інших послуг | Семінари/вебінари | 5 | Асистенти учителів, педагогічні працівники та фахівці закладів загальної середньої освіти, які надають послуги у ЗЗСО  з інклюзивним навчанням | 14 | жовтень 2024 року  — травень 2025 року |
| Індивідуальні консультації | 201 | Батьки, особи, які їх замінюють (законні представники) осіб з особливими освітніми потребами | 45 | серпень 2024 року — травень 2025 року |

Розподіл за населеними пунктами   
для психолого-педагогічної оцінки розвитку осіб



