

## КОЛОМАЦЬКИЙ ІРЦ

Одним із пріоритетних напрямів розвитку сучасної освіти в Україні є забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти.

Протягом 2024 року Коломацький ІРЦ здійснював допоміжну діяльність у сфері освіти з урахуванням таких принципів, як сприйняття індивідуальних особливостей дітей, дотримання найкращих інтересів дитини, конфіденційність тощо.

Діяльність Коломацького ІРЦ забезпечували педагогічні працівники - керівник (директор) та фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсного центру.

Відповідно до визначених основних завдань забезпечено право дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку особи. У 2024 році проведено 44 психолого-педагогічні оцінки розвитку особи (первинних – 11, повторних – 33), з них:

Особи з ООП Коломацької громади – 39

Особи з ООП з інших громад – 0 ; ВПО – 5 (повторна психолого-педагогічна оцінка).

Протягом 2024 року для забезпечення потреб заявників Коломацьким ІРЦ:

– складені відповідні висновки за результатами проведення комплексної та повторної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи;

- внесено відповідну інформацію до автоматизованої системи «Україна.Інклюзія».

- проведено консультативну роботу з батьками та педагогічними працівниками.

До найбільшої категорії труднощів різного ступеня прояву (від поодиноких незначних труднощів до тяжкого ступеня прояву) по кількості осіб відносяться інтелектуальні та навчальні труднощі – 30 осіб; соціоадаптаційні труднощі мають 4 особи; порушення слуху – 4 особи; порушення мовлення – 5 осіб; зі складними порушеннями розвитку – 3 особи. Особи з порушеннями опорно-рухового апарату не звертались.

Протягом звітнього періоду фахівці Коломацького ІРЦ здійснювали супровід осіб з особливими освітніми потребами та надавали консультаційні, психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги усім, хто звертався до Коломацького ІРЦ за допомогою.

Протягом 2024 року охоплено 118 учасників освітнього процесу, в т.ч.:

- комплексна оцінка та корекційно-розвиткові послуги - 46 дітей;

- консультації та демонстраційні заняття для батьків (41 особа в т.ч. особи, які замінюють батьків – законних представників);
- педпрацівники – за напрямками, в т.ч. групові консультації – 31 особа.

Головним напрямком роботи фахівців було здійснення консультативної діяльності з батьками, законними представниками осіб з особливими освітніми потребами, щодо особливостей розвитку, навчання і виховання дітей, подолання мовленнєвих труднощів. Батьки мали змогу отримати допомогу щодо подолання труднощів різного ступеня прояву на базі Коломацького ІРЦ за допомогою спеціальних методів та прийомів під час проведення фахівцем демонстраційних занять. Завдяки спільній роботі з батьками у дітей відзначається позитивна динаміка розвитку (10 осіб).

Одним із напрямків роботи було здійснення системного кваліфікованого супроводу дітей з ООП, які здобувають освіту в інклюзивних класах. Реалізація цих завдань полягала у співпраці з педагогічними працівниками та батьками з підвищення обізнаності щодо організації навчання і виховання дітей з ООП. Працівники Коломацького ІРЦ взяли участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу у закладах загальної середньої освіти, а також визначили рівні підтримки осіб з особливими освітніми потребами в освітньому процесі. У жовтні 2024 року фахівцями інклюзивно-ресурсного центру був проведений семінар для асистентів учителів та фахівців, які працюють з дітьми (16 осіб).

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Коломацької селищної ради має кабінети фахівців для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг у відповідних зонах простору. Закупівля обладнання для оснащення кабінетів здійснена відповідно до конкретної спеціалізації. До послуг учасників освітнього процесу доступна ресурсна кімната із зонами навчально-пізнавального спрямування та соціально-побутового орієнтування.

У 2024 році відбулося поповнення матеріально-технічного забезпечення засобами корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку та для проведення корекційних занять із занять соціально-побутового орієнтування. Для психологічного розвантаження облаштовано зону зі світловим пучком (фіброоптичне волокно) та м'яким сенсорним куточком для терапії осіб із порушенням обробки сенсорної інформації.

Всього на обліку осіб у 2024 році - 46
Від 0 до 6 – 1 ; від 6 – 18 – 45.

Кількість проведених комплексних психолого-педагогічних оцінок особам з ООП за 2024 рік						Кількість наданих корекційно-розвиткових послуг особам з ООП за 2024 рік				Кількість проведених комплексних психолого-педагогічних оцінок особам з ООП ВПО у 2024 році		Кількість наданих корекційно-розвиткових послуг особам з ООП ВПО у 2024 р.			
від 0 до 6 років			від 7 до 18 років			від 0 до 6 років		від 7 до 18 років		від 0 до 6 років		від 7 до 18 років			
всього	Комплексних оцінок	Повторних оцінок	всього	Комплексних оцінок	Повторних оцінок	осіб	КРП	осіб	КРП	осіб	КРП	осіб	КРП		
1	1	0	43	10	33	1	64	12	306	0	5	0	0	5	23

Психолого-педагогічних оцінок розвитку особи за 2024 рік Із них:	44	Охоплено консультативною діяльністю педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти	31
комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку особи	11	Охоплено консультативною діяльністю батьків або інших законних представників осіб з ООП	41
повторних психолого-педагогічних оцінок розвитку особи	33	Участь у командах супроводу (інклюзивні класи)	24
Взято на облік осіб у 2024 році	8	Охоплено послугами дітей, в т.ч.:	46
Всього проведено психолого-педагогічних оцінок розвитку особи, в т.ч.:	159	• учнів у класах з інклюзивним навчанням	2
		• учнів, які не отримують послуг у закладах освіти	11
комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку особи	108	Кількість корекційно-розвивальних занять	370
повторних психолого-педагогічних оцінок розвитку особи	51	Всього охоплено учасників освітнього процесу (батьки, педагоги, діти)	118
Функціональні труднощі (мовленнєві, слухові)			3
Інтелектуальні труднощі			3
Навчальні труднощі			1
Соціоадаптаційні труднощі			1
4 (труднощі тяжкого ступеня прояву - четвертий рівень підтримки у закладі освіти з інклюзивним навчанням)			3
3 (труднощі помірного ступеня прояву - третій рівень підтримки у закладі освіти з інклюзивним навчанням)			4
2 (труднощі легкого ступеня прояву - другий рівень підтримки у закладі освіти з інклюзивним навчанням)			1
1 перший рівень підтримки у закладі освіти (незначні, поодинокі труднощі)			3

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

№з/п	Зміст	Перелік засобів
1.	<p>Ознайомлення і формування навичок роботи із сучасними побутовими електроприладами у осіб з ООП, соціалізація, формування життєво необхідних компетенцій шляхом проведення корекційно-розвиткових занять із соціально-побутового орієнтування для осіб, які мають інтелектуальні труднощі (використання у ресурсній кімнаті набору побутових засобів, приладдя, засобів гігієни для вивчення таких тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Прасування блузок, сорочок, суконь»;</li> <li>• «Культура харчування»;</li> <li>• «Сім'я»;</li> <li>• «Догляд за житлом»;</li> <li>• вивчення розділу програми СПО «Медицина», «Медична допомога» тощо.</li> </ul>	<p>Засоби для проведення корекційних занять із соціально-побутового орієнтування.            Прилад для зважування з виведенням мовлення.            Безпечний ніж для чищення овочів та фруктів.            Побутова техніка: праска, мультиварка, овочерізка, міксер, пілосос, холодильник.            Побутові засоби та приладдя, засоби гігієни:            «Медична допомога»: термометр з голосовим відтворенням; тонометр з голосовим відтворенням.            Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором): мовний електронний калькулятор.</p>
2.	<p>Розширення зони соціально-побутового орієнтування, навчально-пізнавальної зони у ресурсній кімнаті (придбання універсальної ширми для розмежування зон і зменшення візуального шуму під час проведення занять з дітьми з розладами аутистичного спектра та дефіцитом уваги).            Проведення вправ для розвитку дрібної моторики.</p>	<p>Обладнання для ресурсної кімнати: засоби корекції ігрової діяльності, дидактичні матеріали (виготовлялись самостійно).            Обладнання для театралізованої діяльності: ширма. Обладнання для куточка психологічної реабілітації.             Бізіборд.</p>

